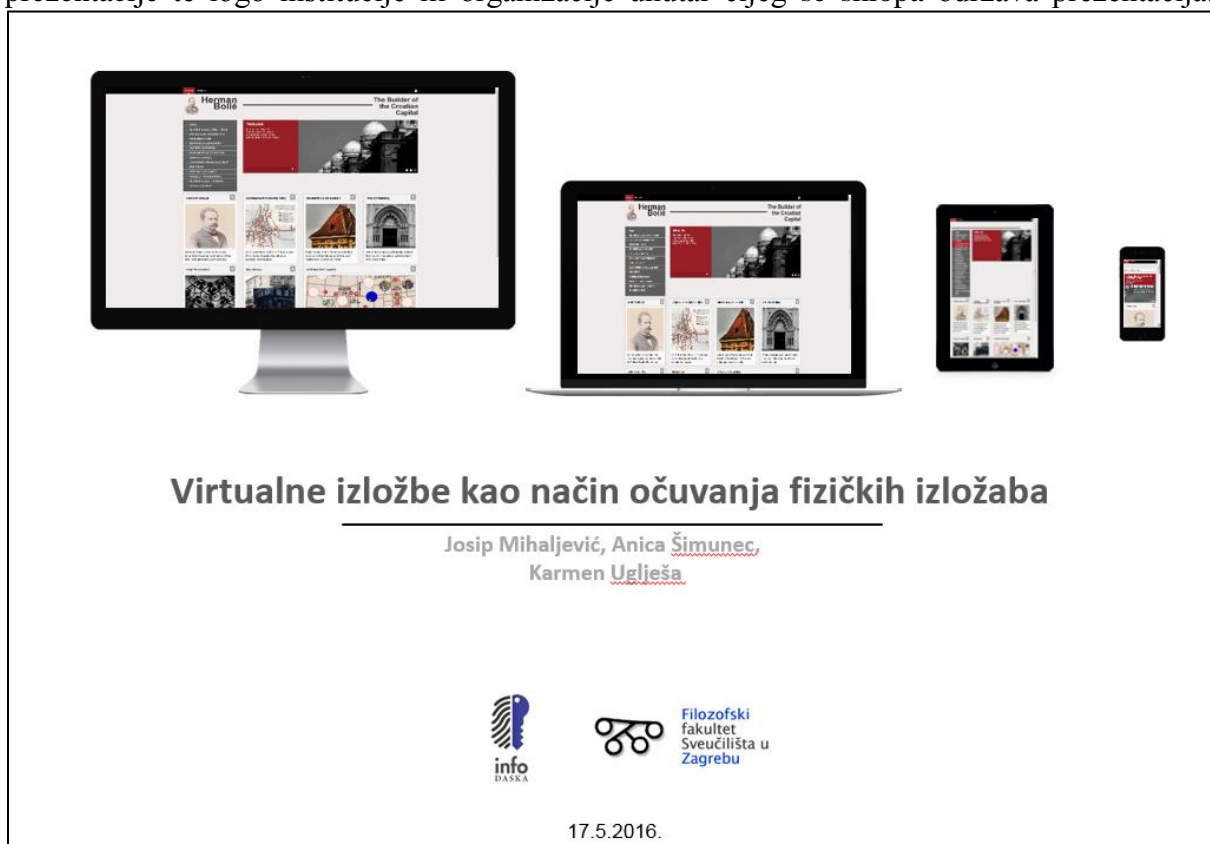


## Pravila izrade prezentacije

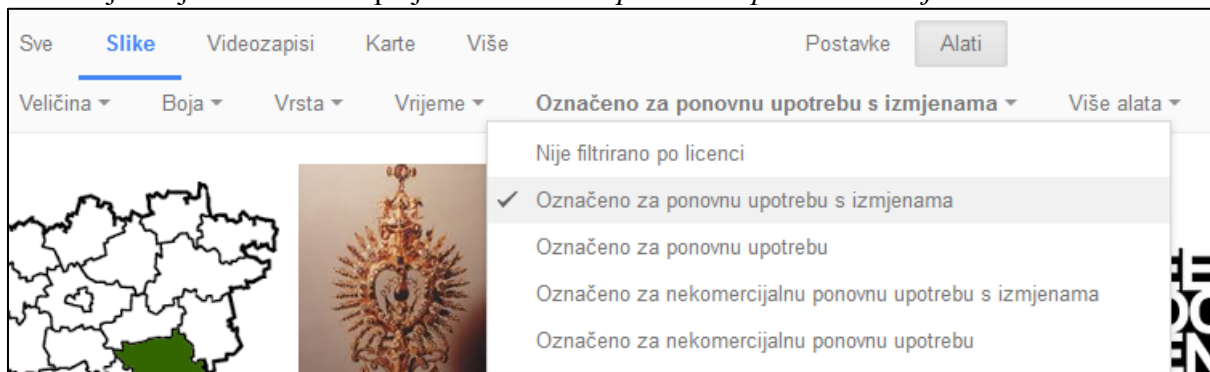
1. Naslovni slajd u središtu treba imati naslov prezentacije. Ispod naslovnog slajda piše ime i prezime jednog ili više autora. Na samo dno prezentacije dobro je dodati datum izrade prezentacije te logo institucije ili organizacije unutar čijeg se sklopa održava prezentacija.



*Primjer naslovnog slajda*

Logo škole možete preuzeti na idućoj poveznici:  
<https://drive.google.com/open?id=0B7Ga6IFy-VSWMzNybWlmb2hpemM>.

2. Slajdovi ne smiju sadržavati mnogo teksta. Dovoljno je imati nekoliko natuknica koje sadržavaju ključne pojmove i definicije (neka se ukratko napiše najbitnije). Dobro je imati na svakom slajdu sliku kao primjer sadržaja o kojem se predaje. Jedino treba paziti da je slika primjerena s obzirom na sadržaj te da imate autorska prava njezina korištenja. Da biste pronašli slike kojima se smijete koristiti bez ikakvih ograničenja, za vrijeme traženja slika kod prava korištenja uključite iz alata opciju *Označeno za ponovnu upotrebu s izmjenama*.



# Rječnika hrvatskoga ili srpskoga jezika

- Potkraj 19. stoljeća (1880. godine) objavljen je prvi svezak velikoga „*Rječnika hrvatskoga ili srpskoga jezika*“.
- Pripreme za rad na tome rječniku koji je izdala Jugoslavenska akademija znanosti i umjetnosti (današnja Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti) trajale su od polovice 19. stoljeća, a dovršen je 1976. godine, kad je objavljen posljednji, 97. svezak.
- Za rječnik je upotrijebljena iznimno velika građa. Nastojalo se uzeti u obzir sve starije rječnike i uopće sve što je, jezično zanimljivo, na hrvatskome i srpskome području napisano u razdoblju od osam stoljeća.
- Na rječniku je radilo šest urednika (Đuro Daničić, Matija Valjavec, Pero Budmani, Tomo Maretić, Stjepan Musulin, Slavko Pavešić) od kojih je svaki ostavio svoj trag u rječniku.
- Nastojalo se zabilježiti prvu potvrđenu uporabu riječi, dati njezinu etimologiju itd. Natuknice su vrlo razvedene, značenja obrađena iscrpno, mnoge su obradbe posve suvremene; značenja su bogato opimjerena, a osobita je pozornost posvećena donošenju primjera iz starine.
- Rječnik koji se često zove jednostavno „*Akademijinim rječnikom*“ ili „*Akademcem*“ ima 250.000 natuknica, koje su obrađivali vrsni jezikoslovci i filolozi i vrijedan je izvor građe za sve buduće povijesne rječnike.

Primjer lošeg slajda gdje je previše teksta natrpano. Gledatelji neće stići sve pročitati na slajdu i neće ih zanimati nešto što sadržajno izgleda preopširno i vizualno neatraktivno.

## Prilikom nabavke procesora treba se brinuti o ...

- matičnoj ploči koju imamo (ne stane svaki procesor u utor matične ploče)
- broju jezgri, cijeni, broju Hz (npr. *quad core* – četverojezgreni procesor)
- hladnjaku procesora (ne odgovara svaki hladnjak svakom procesoru)
- vrste hladnjaka:



ventilatorski/zračni hladnjak



hladnjak na vodeno hlađenje

Primjer dobrog slajda na kojemu nema ni premalo ni previše teksta te ima prostora da se umetne prigodna slika uz tekst.

3. Prezentacija treba završiti sa zaključkom. U zaključak stavite temeljnu misao ili pojam svojega rada (ono najvažnije za rad ponovi se u zaključku).

## Zaključak

- sve više ustanova implementira metode e-učenja u obrazovne procese
- e-učenje ne može u potpunosti zamijeniti tradicionalno učenje
  - može služiti kao podrška



### *Primjer zaključka*

**4.** Prije kraja prezentacije trebate navesti svu literaturu kojom ste se koristili za izradu prezentacije (sve izvore znanja). Literatura u sebi mora sadržavati autora, naslov (ime članka, knjige ili objave na mrežnoj stranici), datum nastanka, ime izdavača ili mrežne stranice s koje ste preuzeli izvor. Wikipediju i objave na forumima ne smijete koristiti kao izvore svoje literature. Ako ste se koristili literaturom s interneta, trebate staviti i mrežnu poveznicu za nju. Literatura mora biti složena po abecedi.

Primjer citiranja knjige (vašeg udžbenika iz biologije u ovom slučaju):

- Mikulić, S., Rašan, M. i Sumpor, D. (2014). *Udžbenik biologije za 2. razrede medicinskih i zdravstvenih škola*. Zagreb: Školska knjiga. str. 17-18

## Literatura:

1. Adobe Captivate 9. Create eLearning Content For Any Device. Preuzeto 8. studenog 2015. s <http://www.adobe.com/hr/products/captivate.html>
2. Aqua Agro. Što je kombinirano učenje?. Preuzeto 5. studenog 2015. s <http://www.aquaagro.eu/KombiniranoUcenje>
3. Maxwell, Kerry (2012). M Learning - definition of M Learning. Preuzeto 08. studenog 2015., s <http://www.macmillandictionary.com/buzzword/entries/m-learning.html>
4. MoodleDocs. About Moodle (2015). Preuzeto 8. studenog 2015. s [https://docs.moodle.org/29/en/About\\_Moodle](https://docs.moodle.org/29/en/About_Moodle)
5. Oxford dictionary. Definition of Web 2.0. Preuzeto 7. studenog 2015. s <http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/Web-2.0>



Primjeri navođenja literature s interneta.

Za ostale primjeri citiranja pogledajte iduće: <https://drive.google.com/file/d/0B7Ga6IFy-VSWcE15ZGNIaDBfLVk/view>

**5.** Na zadnjem slajdu u sredini treba pisati *Hvala na pozornosti!*. Nakon što završite prezentaciju, pričekate nekoliko sekundi da vidite ima li pitanja među slušateljima (otvara se rasprava). Nakon što završi rasprava možete nazad na mjesto.