



MŽ GLOBE VIJEĆE 26.1.2018., 18,00 sati

Dnevni red:

1. 21st Annual GLOBE Meeting, New Haven, USA – izvješće GLOBE voditeljica M.Labaš, prof. i I.Beck, prof.
2. Kriteriji i obavijesti za međužupanijsku i državnu smotru (M.Labaš, prof.)
3. Olimpijada održivog razvoja - izvješće (XV.gimnazija, Zg., M.Marceljak Ilić, prof.)
4. Suradnja između GLOBE škola - webinar, J.Mihaljević, prof.
5. Razno



Registration for the 2018 GLE/22nd Annual Meeting is Now Open!

The GLOBE Implementation Office is excited to announce that registration for the 2018 GLOBE Learning Expedition (GLE) and the 22nd Annual Meeting in Ireland is now open! Takes place 1 - 6 July 2018!

[More >](#)





KRITERIJI ZA MŽ GLOBE SMOTRU



Minuli rad = **9 bodova**

MJERENJA - Broj, raspon i kontinuitet GLOBE mjerenja škole tijekom protekle godine = **40 bodova** (atmosfera 10, voda 12, biometrija 6, tlo 8, fenologija 4)

KORIŠTENJE PODATAKA - uporaba, primjena, analiza GLOBE podataka u nastavi i/ili u izradi istraživačkih projekata + istraživački projekt = **20 bodova**

ORGANIZACIJA/AKTIVNOSTI/SURADNJA- istovrsna mjerenja, EKO akcije GLOBE grupe, Promocija GLOBE programa, Organizacija i domaćinstvo GLOBE aktivnosti u prethodnoj godini, među školama, izvan škola = **26 bodova**

Prezentacija = **5 bodova**



□ Minuli rad =9 bodova

$$bb = (BGG / \text{MaxBG}) * 6 + (BGDS / BGG) * 3$$

BGG – broj godina u GLOBE programu

MaxBG – maksimalno mogući broj godina (računajući od 1996. godine)=22 (2018.)

BGDS – broj godina na državnoj smotri

bb – broj bodova



Koeficijenti za državnu smotru 9.III.2018.

Škola	Broj god. u GLOBE prog.	Broj god. na drž.smotri	Koeficijent
II.gimnazija	21	18	
Škola za med.sestre Vrapče*	21	19	
SS Petrinja*	16	14	
OŠ Horvati*	11	7	
XV.gimnazija*	15	9	
ŽOG*	6	5	
OŠ M.J.Zagorka	18	14	
OŠ T.Brezovački	9	1	
OŠ Sesvetska sela	2	0	

*DS
2017.





MJERENJA

Podaci sa GLOBE servera :

- Vrste mjerenja-
npr. područje atmosfere: temperatura, vrsta oblaka, tlak zraka.... (slike pixela/postaja, slike mjerenja)
- Broj mjerenja – **od 11.ožujka 2017.- 04.ožujka 2018. (MŽ SMOTRA JE 9.3.2018.)**
- Kontinuitet (pripremiti grafovi, tablice, slike postaja, preuzeto s GLOBE servera ili Davis automatske stanice jer je ona službeno od GLOBE-a odobreni instrument)





Vrsta korištenja	Maksimalni broj bodova	Opis raspodjele bodova
U nastavi	10	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje protokola i baze podataka u više predmeta kroz godinu (5)* <ul style="list-style-type: none"> ○ korištenje GLOBE protokola u jednom predmetu (1)* ○ korištenje baze podataka u jednom predmetu (1)* - integrirani dan/ projektni dan/ otvoreni dan/ terenska nastava (5)** <p style="text-align: center;">* <i>Navesti nastavne jedinice ili teme</i></p> <p style="text-align: center;">** <i>Pokazati školski kurikulum i fotodokumentirati</i></p>
Projekti	10	<ul style="list-style-type: none"> - predan i obrazložen kratak opis projekta za državnu smotru

Nastava – navesti predmet-nastavne jedinice, što ste koristili (protokol, bazu podataka-tablice, grafikone, nastavne materijale)
- “dokaz”- slika...

Integrirani dan/ projektni dan/ otvoreni dan/ terenska nastava – opis, slike...

Vrste aktivnosti	Maksimalni broj bodova	Opis raspodjele bodova
Istovrsna mjerenja na više postaja	3	1 - istovrsna mjerenje na 2 postaje * 2 - istovrsna mjerenje na 3 postaje * 3 – istovrsna mjerenja na više od 3 postaje* *redovita mjerenja
Eko akcije Globe grupe (isključivo akcije vezane za ekologiju- obilježavanje datuma, skupljanje papira, eko- staze itd.)	3	Više aktivnosti, više bodova 1 aktivnost može nositi više bodova, ako je opsežna, važna, složena Paziti da se ne boduje ista stvar i pod promocijom
Vrste aktivnosti	Maksimalni broj bodova	Opis raspodjele bodova
Promocija GLOBE programa	3	2 – promocija u školi (učenici, nastavnici, roditelji) 1 – promocija u medijima*
Organizacija i domaćinstvo GLOBE aktivnosti u prethodnoj godini	2	Organizacija i domaćinstvo mž i državnih smotri; mž i državnih stručnih vijeća*
Među školama	10	- Sudjelovanje na videokonferenciji ili webinaru (1) * - Organizacija videokonferencije ili webinara (3) * - Posjećivanje (2)* - Suradnja na projektima (1 do 4)* (GLOBE kampanje, projekti koji su povezani s GLOBE programom; 1 –jedna suradnja, 2-dvije suradnje, 3-tri suradnje, 4 –četiri i više suradnji)
Izvan škole	5	- Korištenje usluga (predavanja, posjet institucijama, mjerenja koja netko za školu obavi, sponzori...) – (1)* - Pružanje usluga (predavanja za javnost, mjerenja, projekti od koristi za lokalnu zajednicu..) – (2)* - Objava GLOBE aktivnosti škole na GLOBE portalu (2)*



Predložak za pisanje Nacrta istraživanja (projekta):

Nacrt projekta sadrži ukupno do 2 000 riječi, Arial, font 11, razmak 1.0 (single), boja slova: crna, margine: sa strane 2,5 cm, gore i dolje 2,5 cm).

Puni naziv škole:

Mjesto (i poštanski broj):

Adresa škole:

Telefon škole, e-adresa škole

Mentor (1), telefon, e-adresa:

Mentor (2), telefon, e-adresa:

Učenik 1 (razred), učenik 2 (razred), učenik 3 (razred)...



Radni naslov projekta:

Cilj i svrha rada: Koji smo problem (zanimljivu pojavu) uočili? Zašto smo se odlučili za takvo istraživanje? Što smo željeli istražiti?

Istraživačko pitanje: Na koje pitanje (pitanja) želimo odgovoriti istraživanjem?

Hipoteza: Što pretpostavljamo da će biti odgovor na istraživačko pitanje (pitanja)?

Plan istraživanja: Koje podatke prikupljamo? Kojim se metodama služimo (nije potrebno opisivati metode obuhvaćene GLOBE protokolima, dovoljno je navesti protokole; metode koje nisu obuhvaćene GLOBE protokolima treba kratko opisati)? Koja je dinamika mjerenja i kakav je vremenski plan prikupljanja podataka?

Podaci: S kojim podacima već raspolažemo (ukratko ih treba navesti i naglasiti trendove koje je iz podataka moguće uočiti ili zaključke koje je moguće izvesti)? Koje podatke još treba prikupiti da bi se istraživanje privelo kraju ili da bi se zaokružio ciklus istraživanja?

Metodološka ograničenja: Jesu li tijekom istraživanja postojale objektivne prepreke ili ograničenja, zbog kojih je metodologija istraživanja morala biti modificirana?

Uputa za popunjavanje predloška: Pitanja koja su navedena uz pojedine podnaslove imaju cilj usmjeravanja na ono o čemu valja pisati ispod zadanog podnaslova. Nije potrebno odgovoriti na svako pitanje, već valja sročiti tekst koji obuhvaća odgovore. Nakon popunjavanja predloška treba izbrisati upute i pitanja, a ostaviti samo podnaslove.



Kako izgleda „put” jednog projekta!!

- Škole/mentori **do 16. veljače 2018. dostavljaju nacrt** (kratki opis) projekta u digitalnom obliku **voditelju** svojeg međuzupanijskog vijeća. Naziv dokumenta s nacrtom projekta treba sadržavati skraćeno ime škole i mjesta (primjerice: OS M_J_Zagorka_Zg).
- državno povjerenstvo** školskom timu dodjeljuje recenzenta, čija je zadaća ocijeniti opravdanost, izvodljivost i stručnu korektnost projekta!!
- do 2. ožujka 2018. recenzent** dostavlja kratko izvješće **mentoru** u školi i **voditelju** međuzupanijskog povjerenstva
- odobreni projekt, boduje se na mž smotri
- između međuzupanijske i državne GLOBE smotre, mentori trebaju stupiti u vezu s dodijeljenim recenzentom koji će, ukoliko ima potrebe školskome timu ukazati na intervencije koje bi mogle pridonijeti što kvalitetnijem dovršenju projekta.
- Uz nacrt projekta, prijava škole obavezno treba sadržavati kontakt mentora (telefon i e-adresu)**



- Mentori školskih projekata **trebaju uvažiti preporuke svojeg recenzenta** te ga upoznati sa svim unesenim promjenama i dopunama.
- školski projekt treba biti dovršen i u konačnom obliku dostavljen recenzentu do 30. travnja 2018.
- Uređene i cjelovite opise projekata **recenzenti** dostavljaju **tajnici državnog povjerenstva radi objavljivanja na hrvatskim mrežnim stranicama Programa GLOBE.**



Predložak za pisanje opisa projekta

Opis projekta sadrži ukupno do 4 500 riječi uključujući naslove slika i tablica, Arial, font 11, razmak 1.0 (single), boja slova: crna, margine: sa strane 2,5 cm, gore i dolje 2,5 cm).

Budući da je GLOBE međunarodni program, **sažetak na engleskom jeziku preduvjet je objavljivanja projekta na centralnim mrežnim stranicama** i temelj za uspostavljanje međunarodne suradnje uključenih škola.

OPIS PROJEKTA

Naslov rada na hrvatskom jeziku

Naslov rada na engleskom jeziku

Autor 1, Autor 2 i Autor 3

Mentor(-i)

Ime škole, grad



Sažetak rada na hrvatskom jeziku (do 200 riječi)

Sažetak rada na engleskom jeziku (Summary)

U najkraćim crtama opišite o čemu se radi, odnosno objasnite temu projekta i rezultate. Navedite temu rada, osnovno istraživačko pitanje (ili više njih, ali koncizno), metode koje ste koristili i raspon istraživanja, najvažnije rezultate koje ste dobili (ali bez tablica i grafikona) i zašto su oni važni, odnosno što ste iz njih zaključili.



Istraživačka pitanja i hipoteze

Ukratko navedite pitanja od kojih ste krenuli u istraživanje problema kojim se bavite u projektu. Opišite što vas je navelo da postavite upravo ta pitanja. **Odabranom istraživačkom pitanju/pitanjima pridružite hipotezu/ hipoteze.**

Metode istraživanja – **GLOBE protokoli+GLOBE podaci !!!** Ako ste koristili neke druge metode istraživanja trebate opisati. **Svakako navedite izvor za podatke koje niste sami prikupili.** Opišite koji ste pristup i metode primijenili analizirajući svoje podatke i navedite matematičke postupke koje ste koristili.

Prikaz i analiza podataka

Ovdje prikazujete vaše podatke pomoću tablica i/ili grafikona te riječima opišite uočene značajke, pravilnosti, odstupanja. **Opis tablice piše se iznad nje** (znači da ih treba numerirati i dati svakoj naslov), **a broj i opis grafikona (ili slike) stavlja se ispod.** Treba voditi računa o tome da opis tablice i grafikona omogućuje razumijevanje podataka i bez čitanja cijelog teksta. **Opis tablica i grafikona (slika) također treba biti na hrvatskom i engleskom jeziku.** Ako prosudite potrebnim, **možete prikazati i eventualne nedostatke u metodologiji, podacima ili analizi,** odnosno uočena ograničenja primijenjene metodologije te navesti prijedlog poboljšanja u budućem radu.



Rasprava i zaključci

Raspravite o rezultatima do kojih ste došli istražujući postavljena pitanja. U ovom poglavlju ne treba detaljno ponavljati rezultate, ali ih treba usporediti s podacima iz korištenih izvora znanja. **Na kraju rasprave istaknite kratko glavne zaključke do kojih ste došli, a u oblikovanju zaključaka slijedite postavljene hipoteze.**

Literaturni izvori

Navedite popis naslova korištene literature (i/ili adresa mrežnih stranica, uz naznaku datuma kad je adresa korištena).



NOVOSTI na www.globe.gov



novi izgled vizualizacije podataka – prilagođena za mobitel i tablet

GLOBE Media/ GLOBE Style Guide/ The GLOBE Program Style Guide/Glossary
[/https://owl.english.purdue.edu/owl/section/1/](https://owl.english.purdue.edu/owl/section/1/)

Find a Project Collaborator

Field Measurement Campaigns

Active field campaigns allow students to get involved with our network of students, teachers, and scientists. Explore the links below to see our active campaigns.

El Niño Southern Oscillation (ENSO), Phase III: Water in Our Environment (ENSO), Urban Heat Island/Surface Temperature

Scientist from Delft University of Technology Helps GLOBE Students with Research on Aerosols

For the 2017 Virtual Science Symposium, students at eerenlanden College, Netherlands, prepared a very interesting research project on “Aerosols in urban and non-urban areas.”



Home > Community > Find a Project Collaborator



Find a Project Collaborator

Use this tool to find GLOBE community members who are interested in collaborating on GLOBE projects, protocols or other activities.

On the search results page, you can select a person's name or organization to learn more about them. If you'd like to collaborate, select 'Request Friend' next to the person's name. This will send an email to the member asking if they'd like to collaborate. If they approve your request, you will receive an email confirming they have accepted your invitation. As friends, you'll see an email link on their My Page and will have access to their message board (or Wall). If you have additional questions, please contact our [help desk](#).

▼ Close Search Filter

Apply My Profile Settings

For the drop-down menu filters, multiple items can be selected by using CTRL-click.

User Type:

- Any User Types
- STEM Network (scientists)
- Teachers
- Alumni

Who Speaks:

Investigation Areas/Protocols

Search for community members that are interested in:

any protocol checked

Atmosphere



ZADACI I PLAN SURADNJE



Ocjenjivačko povjerenstvo:

Srednje škole

1. Mihaela Marceljak Ilić, prof., mentor-voditelj (XV gimnazija, Zagreb)
2. Jelka Škoton, prof., voditelj GLOBE programa (Škola za medicinske sestre Vrapče, Zagreb)
3. Šeherzada Talić, prof. mentor-voditelj GLOBE programa (Srednja škola Petrinja, Petrinja)

Osnovne škole

1. Mirjana Krpan, prof., mentor-voditelj (Ženska opća gimnazija Družbe sestara milosrdnica s pravom javnosti, Zagreb)
2. Lidija Žišković, učitelj., voditelj GLOBE programa OŠ Marije Jurić Zagorke, Zagreb)
3. Dubravka Rušnov, učitelj. mentor-voditelj GLOBE programa (OŠ Horvati, Zagreb)

MŽ smotra-program

Terenska nastava/Priprema za Orijentacijsko-17.2.2018.-XV.gimnazija, Zg.

Teme za videokonferenciju

GLE2018, Erasmus+